



Tájékoztató

Műhelyfoglalkozások online

a tanulásmódszertani hatékonyság fejlesztéséhez

Szervező: Oroszlány Péter Tanulásmódszertani Műhely

Tartalom:

- I. Célmeghatározás (1. o.)
- II. A tanulási kompetencia fejlesztése és a tanításmódszertani megújulást támogató tevékenységeink szakmai indokoltsága, háttere (2. o)
- III. Kapcsolódó szolgáltatásaink a tanítási-tanulási folyamatokban érintettek számára (3.o)
- IV. A műhelymunkák témakörei (5. o.)

I. Cél:

Tanulás- és tanításmódszertani támpontok nyújtása a megváltozott tanulási környezetre is reflektálva a közoktatásban dolgozó szakemberek számára, a tanítási- és tanulási folyamatok eredményességéhez és a diákok tanulási képességeinek fejlesztéséhez. Cél továbbá, hogy a komplex tanulástámogató szemlélet, a hatékony tanulási- és tanítási technikák, stratégiák, valamint a tanulói eredményességet támogató lehetőségek megismerésével és mélyítésével, pedagógusi tevékenységekbe történő integrálásával a diákok tanulási sikeressége fokozódjon, a tanári elégedettség emelkedjen.

Időtartam: 30 óra (5 x 6)



II. A tanulási kompetencia fejlesztése és a tanításmódszertani megújulást támogató tevékenységeink szakmai indokltsága, háttere

Aktuális **tanítási-tanulási folyamataink** sok tekintetben **újszerű kompetenciákat igényelnek** diáktól, tanártól egyaránt. Az a tapasztalat, hogy **az újabb generációk hozott és szerzett adottságai** eltérnek azoktól az irányoktól, amelyekre pedagógiai rendszereink alapoznak, ezért a pedagógusok és a diákok egyre több nehézséget élnek át a tanítás-tanulás folyamatában. A Metódus-Tan Bt., az **Oroszlány Péter Tanulásmódszertani Műhely** évtizedek óta közvetlenül is foglalkozik ezzel a problémakörrel. **A tanulási nehézségekre fókuszálva és a megváltozott tanítási-tanulási környezetre reflektálva támogatja a pedagógusokat, diákokat, szülőket.**

Oroszlány Péter (1949-2006) az 1980-as évek második felében kidolgozott egy tanulásmódszertani programot, amelynek koncepciója teret enged a folyamatosan változó képességek fejlesztésének (figyelem, gondolkodás, memória, stb.). Ezek figyelembevételével építi a tanulási hatékonyságot javító részképességeket. A tanulástámogató tevékenységeinket, továbbképzéseinket, tréningjeinket, illetve a műhelymunkák keretét Oroszlány Péter módszerére alapozva alakítottuk ki. A munkacsoportunk feladata így a közoktatás elvárásainak megfelelő, a tanítási- és tanulási folyamatok szereplői igényeinek figyelembevételére épülő tanulási hatékonyság fokozása - az egyéni, intézményi igényekre fókuszáláson keresztül.

Nem elegendő azonban a diákok fejlesztésére koncentrálnunk, a tanítás-tanulás szervezési folyamatai is meghatározóak a tanulmányi teljesítmény tekintetében. A közoktatás színtereinek nagy részében mára már elfogadottá vált a **digitális generáció előző generációk sajátosságaitól eltérő tanulási képességrendszere**. Ennek megfelelően az erre a területre érzékeny tanárok számára fontos a diákok új képességsajátosságainak megismerése és az ezt figyelembe vevő tanítás-tanulásszervezés.

Kiemelten fontos egyrészt tisztáznunk a „nehézségek” okát, másrészt az oktatás színterein kiindulópontként figyelembe venni **a diákok tanulási hatékonyságát segítő támpontokat**, a tanítás szervezését mindehhez adekvátan alakítani.

A **diákok közötti különbségek** - előzetes tudásuk, tanulási képességeik, személyiségstruktúrájuk tekintetében – széles spektrumúak. Azonban, a digitális generáció



METÓDUS-TAN KIADÓI ÉS NEVELŐI BETÉTI TÁRSASÁG

8200 Veszprém, Haszkovó u. 29. tel.: 30/2903160

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000183,
metodustan@gmail.com; www.metodustan.hu;

sok tekintetben hasonlóságokat mutat bizonyos tanulási képességek, attitűdök vonatkozásában, melyeket alapul véve a tanítás-tanulásszervezés hatékonyabbá tehető. Mindezeket figyelembe véve alakítottuk ki a fejlesztési folyamatok szegmenseit a különböző tevékenységterületeken.

III. Kapcsolódó szolgáltatásaink a tanítási-tanulási folyamatokban érintettek számára

• Pedagógusok számára akkreditált továbbképző programjaink

* „A tanulásmódszertan tanítása”

30 órás, 30 kreditpontos akkreditált tanártovábbképzés (akkreditációs szám: 43/18/2019)

* „A személyiség tanul, a személyiség tanít. A tudatos figyelem- és személyiség irányítás támpontjai.” 30 órás, 30 kreditpontos, akkreditált tanártovábbképzés (akkreditációs szám: 9/291/2018)

- szülői programok
- mentorálás
- szupervízió
- egyéni tanácsadás

A megvalósítás során az egyes elemek a célcsoport igényeire adekvát módon kerülnek megvalósításra, a hosszú távon való alkalmazás szakmai koordinációjának megalapozásával. Legfőbb cél: a digitális nemzedék hozott képesség- és attitűdsajátosságaira fókuszálva tanulási képességeket fejlesztő támpontok és eszközök nyújtása. A digitális kor a tanítási-tanulási folyamatok számára is hatékonyan használható eszközöket és módszereket kínál, ezek tudatos integrálása is lényeges a tanulási képességek fejlesztése érdekében.

Pedagógiai koncepciónk alapvetései:

Alapvető cél: az életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek, képességek gondozása, fejlesztése, a hatékony tanulás módszereinek élethosszig tartó alkalmazására való felkészítés



METÓDUS-TAN KIADÓI ÉS NEVELŐI BETÉTI TÁRSASÁG

8200 Veszprém, Haszkovó u. 29. tel.: 30/2903160

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000183,
metodustan@gmail.com; www.metodustan.hu;

– a tanulási problémákkal küzdő diákok egyéni igényeire fókuszálva; a speciális képzési igényű hallgatók sajátosságainak figyelembevételével; a tehetség kibontakoztatásának céljával; a tanulási hatékonyság tudatos növelésével. A koncepció folyamatos fejlesztése az életkori sajátosságok, a tanulási környezet által meghatározott igények (pl. MKKR) és a fejlesztés mindenkorai célcsoportjának igényei (tanárok, tanulók) figyelembevételével történik.

Mindezek alapján az alábbi, tanulás- és tanításmódszertani hatékonyság tekintetében alapvető területeket célozzák fejlesztő, támogató tevékenységeink:

Tanulási attitűd területen:

- *tanulási önismeret mélyítése*
- *motiváció, célok tudatosítása*
- *tanulási szokások formálása*
- *kudarckezelés*
- *stressz-kezelés*
- ***az önszabályozás támogatása***

Tanulási képességterületeken:

- *figyelem*
- *memória*
- *gondolkodás*
- *beszéd, szakszókincs*
- *olvasás-szövegértés*
- *tanulási hatékonyságot támogató technikák, módszerek*
- *hatékony felkészülés az ismeretek alkalmazására, ellenőrzésére*

Programjaink, tevékenységeink komplexen támogatják a tanulási eredmény alapú célrendszer folyamatait diák- és oktatói oldalról egyaránt.



IV. A TANULÁSMÓDSZERTANI MŰHELYMUNKA SOROZAT ELEMEI

Időpontok, témakörök:

- **2026 április 10., 14,00 – 19,00 h** Tanulási szokások és viszonyulás formálása az eredményes tanuláért a digitális korban - minden korosztályban.
 - Az önszabályozó tanulás alappillérei.
 - Tudatos figyelemirányítás az alapoktól.
 - Időtükör Bloom rendszere alapján.
- **2026 április 13., 14,00 – 19,00 h** Tanulási alapképességek fejlesztése a 21. századi kihívásokra reflektálva: figyelem, szövegértés, gondolkodás, reflexió - Bloom taxonómia és AI.
 - A digitális nemzedék gondolkodási mintázatainak lehetőségei.
 - A szövegértés fejlesztése.
 - Kreatív írás on-off.
- **2026 április 20., 14,00 – 19,00 h** A leghatékonyabb tanulási technikák, melyek nem hiányozhatnak a 'z és az alfa generáció módszertani repertoárjából.
 - Grafikus szervezők on-off.
 - Kollaborációs lehetőségek.
 - A tanulási kudarcok tudatos kezelésének praktikái.
- **2026 április 27., 14,00 – 19,00 h** A személyiség tanul, a személyiség tanít. Az enneagram karakterek tanulási és pályorientációs sajátosságai.
 - A tanulás, mint munkatevékenység és a karakter összefüggései - támpontok a tehetség kibontakoztatásához.
 - „Micimackótól hiába várjuk, hogy bagolyként tevékenykedjen.”
 - A tanulási- és vizsgaszorongás karakterhátttere és csökkentésének lehetőségei.



METÓDUS-TAN KIADÓI ÉS NEVELŐI BETÉTI TÁRSASÁG

8200 Veszprém, Haszkovó u. 29. tel.: 30/2903160

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/000183,
metodustan@gmail.com; www.metodustan.hu;

➤ **2026 április 30., 14,00 – 19,00 h A 'Z és alfa generációs rajzok és íráskép a tanulási képességek tükrében. A 7 elemes rajzteszt alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban.**

- A tanulási képességek az írássajátosságokban.
- Jobb- és balkezes rajzok sajátosságai, üzenetei.
- Rajztesztek adaptálásának lehetőségei a korosztályokban – a tanulási képességek feltárásához.

Munkamódok: Kevés előadás; páros-, kiscsoportos műhelymunkák; sajátélményű gyakorlatok – online, offline.

A műhelymunka sorozat bejelentett felnőttképzés, **a részvételi óraszámról a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti IGAZOLÁST állítunk ki.**

Részvételi díj: 6000 Ft/fő/műhelymunka. (Kedvezményes lehetőségek: a teljes programsorozatra történő jelentkezés esetén 25 000 Ft/fő a részvételi díj – egy intézményből két kolléga is vállalhatja együtt a teljes műhelysorozatot. Továbbá, támogatva az intézményi tanulásmódszertani munkacsoportok tevékenységét, minimum 3 fő egy intézményből történő jelentkezése esetén 20 000 Ft/fő a részvételi díj a teljes programsorozatra.)

Szeretettel várunk minden érdeklődő kollégát!

„Nem lehet esetleges a tanulási képességek fejlesztése.”
Oroszlány Péter

További információk és jelentkezés:

Metódus-Tan BT.

Marunák Mária, 30/2903160

www.metodustan.hu; metodustan@gmail.com;

Oroszlány Péter Tanulásmódszertani Műhely